

O ENSINO DE SAÚDE PÚBLICA NAS ESCOLAS DE MEDICINA VETERINÁRIA: AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS COMO ESPELHO PARA AS PARTICULARES.

PUBLIC HEALTH EDUCATION IN VETERINARY SCHOOLS: PUBLIC INSTITUTIONS AS A MIRROR TO PRIVATE INSTITUTIONS

C. A. CRUZ^{2*}, E. M. N. PAULA¹, C. S. L. NOGUEIRA², M. B. DELAMONICA, R. B. MEIRELLES-BARTOLI¹, K. P. BÜRGER, L. A. MATHIAS

RESUMO

A demanda por Médicos Veterinários envolvidos em saúde pública e na estratégia “Um mundo uma saúde” vem aumentando no Brasil e no mundo, surgindo a preocupação com a formação acadêmica nessa área. Uma vez que o número de instituições privadas de ensino superior em Medicina Veterinária aumenta a cada ano no Brasil, o presente trabalho teve como objetivo verificar se a carga horária dedicada a essas de Saúde Pública disciplinas favorece o egresso para atuação na área, além de comparar estatisticamente a carga horária em saúde pública das matrizes curriculares de instituições de ensino superior (IESs) públicas e particulares da região sudeste do Brasil. Foi utilizada pesquisa documental tomando como fonte as matrizes curriculares utilizadas nos cursos de graduação em Medicina Veterinária das IESs. Para a análise estatística foi utilizado software R e foi feita análise de variância para verificar influências do Estado e do tipo de administração da carga horária. A partir da análise de 87 matrizes curriculares, nota-se que a média de carga horária dedicada à saúde pública é de apenas 239,54 horas contra 1.182, 76 horas para a clínica veterinária, por exemplo. Por meio da análise de variância entende-se que não há efeito de tratamento; portanto, não há efeito dos fatores nem há interação. Ao se analisar o resíduo não há normalidade a 5% ($P < 0,05$), mas há normalidade a 1% ($P > 0,01$). Portanto as matrizes não contemplam de forma adequada a área de atuação da Saúde Pública Veterinária, preconizando ainda a formação individual e curativa. Além disso observa-se que não há diferença entre as cargas horárias dedicadas à Saúde Pública em relação à categoria administrativa para nenhuma disciplina e nem para nenhum Estado, demonstrando-se que o ensino privado se espelha no ensino público, dedicando-se à área de Saúde Pública da mesma maneira.

PALAVRAS-CHAVE: EGRESSO, FORMAÇÃO, MATRIZ CURRICULAR, SAÚDE PÚBLICA.

ÁREA TEMÁTICA:

¹ Universidade Federal de Goiás (UFG), Regional Jataí, Unidade Jatobá, Laboratório de Sanidade Animal

² Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias da Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Câmpus de Jaboticabal

* carol_a_cruz@yahoo.com.br